(5)　学力向上推進全体計画

・日本国憲法
・教育基本法
・沖縄県県教育主要施策
・学校教育における指導の努力点
・夢・にぬふぁ星プランⅢ
・国頭教育事務所フロンティアプラン
・国頭村学校教育の施策

学校教育目標

◎明るく思いやりのある子
◎健康でたくましい子
◎よく考えがんばる子

・児童の実態
・学校の実態
・地域の願い
・保護者の願い

学力向上推進目標

児童個々の学びの保障を実現して、確かな学力等の生きる力を育む

学力向上の努力点

◎基礎的・基本的事項の定着を図り、正しい判断力を養う。
◎基本的な生活習慣の形成を図り、豊かな心を養う。
◎健康の保持増進及び体力の向上を図り、調和のとれた人間の育成を目指す。
◎保護者・地域の人々・学校職員が相互に連携して、「奥間っ子」の推進を図る。

取　組　事　項

確かな学力の向上

①基礎・基本の定着（各教科等）
○基礎的・基本的事項徹底
・基礎学習や補習指導の充実
・全校一斉テストの充実
・県形成確認問題(国算)の活用
・諸学力調査の具体的活用
・家庭との連携による家庭学習の習慣化
○校内研修の充実
・「学びの共同体」の理念による授業改革（聴き合い・関わり合い・伝え合う授業づくり）
・情報活用能力の育成
・個別指導の計画・実践
○各調査結果や評価を生かした指導の充実
・全国学力学習状況調査の結果分析を活かした授業改善
・県到達度調査（３～６年）や標準学力調査等の結果分析を活かした授業改善
・個別指導、教育相談に活かす
○「わかる授業 Support Guide」を参考にした授業改善を図る
○学力向上Ｗｅｂシステムの活用
○ふるさと学習(地域探求)の充実
○読書活動
・朝の読書、読み聞かせの充実
・ファミリー読書の取り組み
・読書週間・月間の推進
・音読活動の充実
②学習規律の育成
○学習の「７つのやくそく」の徹底（学習の準備・返事・話を聞く・姿勢など）

豊かな心の育成

①人間関係づくりの力の育成
○４つのいっぱい運動の実践
・あいさついっぱい
・花いっぱい
・友だちいっぱい
・読書いっぱい
○総合的な学習の時間・クラブ活動等のおける地域人材の活用
○道徳指導の充実
・判断力の養成、ボランティア精神の育成
○外国語活動によるコミュニケーション能力の育成
○地域活動における児童の関わりと活性化
・地域行事への積極的参加
・老人会・婦人会・子ども会の関わりと行事
○研究授業の活性化により学び合いの場面の活動の工夫
○清掃・勤労活動の充実
○農業体験活動の充実（目的意識を持った生産活動）
総合的な学習の時間の充実
○飼育動物との触れ合い
②自己の将来や生き方を考える指導の充実
○夢や希望を育むキャリア教育の推進
○児童会行事や学校行事の充実
○係活動・委員会活動で役割意識をもたせ自己有能感を育む指導

健やかな体の育成

①健康づくりの充実
○交通安全指導の推進
・集団登校時の安全指導
・保護者による登校見守り
・自転車の安全な乗り方指導及び点検
・学校内外での安全な行動
○歯磨き指導の充実
・給食後の歯みがき指導
・ブラッシング指導の実施
○健康教育の充実
・性・エイズ・薬物乱用防止教室の実施
○毎月の安全点検の実施

②体力づくりの充実
○新体力テストの結果を活かした教科体育の充実

○目的を持って運動会の演技・競技活動を行う。

○持久走大会の取組の充実

○運動遊びの取組の充実
（一輪車・竹馬・マラソン等）

基本的な生活習慣の形成

①生活リズムの確立
・規則正しい食事
・就寝・起床、健康の保持
・家庭学習の習慣化
・６：３０運動の推進
・生活リズムチェック表による実態把握
○基本的生活習慣の指導と家庭への情報公開
・聞く態度の育成 、勤労体験活動の実践

②規範意識・マナーの育成
○学習における「７つのやくそく」の徹底
○「奥間っ子だもの」の推進
・毎月の自己評価と反省
・家庭・地域・学校との連携と推進
○あいさつ運動の推進
・登校班別あいさつ運動（毎月）