

めざす学校像

# 学ぶことが楽しい学校

あいさついっぱい 花いっぱい 友だちいっぱい 読書いっぱい

## 学校教育目標

○明るく思いやりのある子  
(にこにこ)

○健康でたくましい子  
(いきいき)

○よく考えがんばる子  
(はきはき)

### 育てたい子ども像

- ・自分の考えを持つ子ども
- ・自分を表現する子ども
- ・人を大切にする子ども

### 学校経営目標

- 「学びの共同体」の理念による学校改革と同僚性の構築
- 子どもの居場所のある学校・・・聴き合う
- 保護者・地域との連携による望ましい教育環境づくり

**\*どの子どもにも学びを保障し、一人一人の幸せな生活を自らが創り出す力を身につけるために！**

### めざす教職員像

- ・学校の課題や授業改善に真摯に取り組む教職員
- ・子どもに学ぶ大人の姿勢を常に持ち続ける教職員

## 授業を核とした学校づくり

### ①「学びの共同体」の理念による学校改革と同僚性の構築

- ア 授業で、子ども一人一人の学びを保障する。・・・「聴き合う」の徹底
- イ 活動的で協働的で表現的な学びを組織する。・・・「活動（作業）」「協同（ペア・グループ学習）」「表現の共有（自分の言葉で伝え合う）」
- ウ すべての教員が自らの授業を開く。・・・授業公開と授業検討会の充実
- エ 学校運営に関する方針や子どもの情報等の共有を徹底する。
- オ さまざまな多くの大人が関わる授業をつくる。（地域住民が授業に参画する場を拡げる。）
- カ 教科横断的な視点を持ち、授業づくりを行う。
- キ 読書活動の充実を図る。

### ②子どもの居場所のある学校

- ア すべての子どもが安心できる居場所をつくる。
- イ 子どもが何に困っているのかをしっかりとみとり、関わる。子どもと向き合う。
- ウ 「わからない」「教えて」が言える子どもを育てる。
- エ 一人一人が存在感と自己実現の喜びを味わえる教育環境を整備する。
- オ 安全・安心な地域の学校をつくる。（毎日が授業参観）

### ③保護者・地域との連携による望ましい教育環境づくり

- ア 国頭村が推進する自然遺産登録に向けての環境教育を意識し、地域の教育資源の効果的な活用を図る。
- イ 保護者・地域の方の学習参加の充実を図る。
- ウ 保・幼・小・中学校との連携を強化する。（村教育大綱「つなぐ・学ぶ・拓く」を意識して）
- エ 学校・家庭・地域が連携して、児童の安全確保に努める。（子ども110番の家の所在地・登下校の通学路安全点検マップ作成・津波等の緊急避難時の対応と避難場所・安全な遊び方の指導等）