

めざす学校像

学ぶことが楽しい学校

あいさついっぱい 花いっぱい 友だちいっぱい 読書いっぱい

学校経営目標

- 「学びの共同体」の理念による魅力ある学校づくり 対話から始める学校づくり
- 子どもの居場所のある学校，学級・・・聴き合う関係（思いやりのある言葉，認め合う言葉）
- 支え合う教職員集団，保護者・地域との連携

学校教育目標

○明るく思いやりのある子 (にこにこ)

- 1 授業，行事を通して思いやりの心を育て，互いに助け合い高め合う集団をつくる。
- 2 読書活動の充実を図り，感性豊かな心を育む。
- 3 奥間っ子七つのちかい（基本的な生活マナー）を推進する。

徳
豊
か
な
心

○健康でたくましい子 (いきいき)

- 強い体づくり・心づくり

 - 1 目標を持って，粘り強くやり抜く態度を育てる。
 - 2 集団登校を実践する。
 - 3 農業体験活動の充実を図る。（とうもろこし・田イモ・サトウキビの栽培等）
 - 4 自問清掃，係活動，委員会活動等を通して責任感を身につける。

○よく考えがんばる子 (はきはき)

- 1 教室に聴き合い，学び合う関わりを構築する。
- 2 児童の実態を捉えた分かりやすい授業の推進により，学ぶ喜びを実感させ，学ぶ意欲を高める工夫をする。
- 3 探求的な学びを通して，学び方・表現の仕方・発信の仕方を学習し自らの学びを追求する姿勢を育てる。
- 4 家庭学習の充実を図る。

知
確
か
な
学
力

体（健やかな体）

安全・安心な学校づくり

- 1 児童の安全な行動を導くために，安全教育を行う。（集団登校，交通教室，校内生活の指導等）
- 2 安全管理を適切に行い，外部環境の整備を図る。（遊具・運動場等の点検，器具等の管理）
- 3 校内の協力体制を整え，家庭や地域社会と連携する組織を整える。（緊急時の対応等）

保護者・地域等との連携

- 1 積極的な情報発信を行い，正しい理解を得るよう努める。
- 2 開かれた学校の一環として，学校評議員の活用・地域人材の活用を図る。（クラブ活動講師・めだかの学校メンバーによる読み聞かせ，民生委員による登下校あいさつ運動等）
- 3 保護者との連携による家庭学習の習慣化，学習参加，メール配信の活用等を図る。
- 4 国頭村内の小学校・中学校との交流を深め，生徒指導・授業改善・研修の連携を図って，円滑な教育経営ができるようにする。