

各学校の取組		○県教育委員会★国頭教育事務所■村教育委員会施策取組
H31 1月	<p>今年度の『学力向上年間サイクル』スタート</p> <p>□冬休み明けの取組 ・冬休みの宿題点検 ・既習事項の定着の確認と強化 ・過去問の活用</p> <p>□年度末の取組（まとめの学習） ・既習事項の定着の確認と強化</p> <p>2月 2/20 □県到達度調査（小） ・成果・課題の把握 ・分析結果の共有</p> <p>3月 □到達度調査結果の活用 ・成果・課題の把握・課題解決に向けた取組 ・教科年間指導計画の見直し（時数配分等） ・授業改善のポイントを共有</p> <p style="text-align: center;">まとめの取組</p> <p style="text-align: center;">プチ研と授業改善への取組 補習時間等を確保し個別指導</p>	<p>* 北部教育研修センターでの研修（通年）</p> <p>○ 学校支援訪問の実施（通年） 授業観察と指導助言及び懇談 web 実力調査の分析資料配布</p> <p>■ 村スーパーバイザー招聘</p> <p>○ 県到達度調査の分析資料配布</p>
春季 休業	<p>□春休み期間中 ・補習指導の実施 ・宿題の提供</p> <p style="text-align: center;">レディネスを揃える取組</p>	<p>* 県総合教育センターの出前講座</p>
4月	<p>□年度当初の支持的風土を作る学級経営への取組 ・春休みの宿題点検 ・既習事項の定着の確認と強化</p> <p>4/17 □全国学力・学習状況調査（自校採点・入力） □特別支援教育に関する校内研</p> <p>5月 □ i-check 及びアセスの実施と 6月 結果分析 ・学級満足度の高い学級経営</p> <p>7月末 □全国学力・学習状況調査結果の活用 ・成果・課題の把握 ・課題解決に向けた取組 ・教科年間指導計画の見直し（時数配分等） ・授業改善のポイントを共有</p> <p>□特別講師を招聘しての授業改善への取組 □学力定着度調査（仮称）の実施と活用 □全国学力・学習状況調査結果（文科省公表） ・客観的な分析、改善策の検討</p> <p style="text-align: center;">プチ研と授業改善への取組 家庭学習の奨励</p>	<p>○ ブロック型研究会（通年）</p> <p>■ 村スーパーバイザー招聘 ★ 前期支援訪問 ★ 教科担当者研修会（5月～8月） ○ 小学校国語・社会授業改善研修会 ■ 村学推委員会総会 ■ 村教育委員会学校訪問 ○ 全国学力・学習状況調査結果分析説明 ★ 教科支援訪問（5月～11月） ★ 各教科要請訪問（6月～12月） ■ 名桜大学との連携</p>
夏季 休業 8月	<p>□夏休み期間中 ・補習指導の実施（名桜大学ボランティアと連携） ・宿題の提供・教育課程の点検・見直し （指導計画、時数配分、週時程等）</p> <p>□全国学力・学習状況調査結果の活用 ・成果・課題の把握 ・課題解決に向けた取組 ・教科年間指導計画の見直し（時数配分等） ・授業改善のポイントを共有</p> <p style="text-align: center;">レディネスを揃える取組</p>	<p>■ 村内合同研修会</p>
8月下旬 9月	<p>□夏休み明けの取組 ・夏休みの宿題点検 ・既習事項の定着の確認と強化・過去問の活用</p> <p>□特別講師を招聘しての授業改善への取組</p> <p>11月下旬 □ i-check 及びアセスの実施と結果分析 ・学級満足度の高い学級経営</p> <p>12月 □学力定着度調査（仮称）の実施と活用 ・成果・課題の把握 ・課題解決に向けた取組 ・教科年間指導計画の見直し（時数配分等） ・授業改善のポイントを共有</p> <p>□年度後半の取組（まとめの学習） ・既習事項の定着の確認の強化</p>	<p>★ 中期支援訪問（課題に応じて） ○ ブロック研：文科省調査官招聘研修 （英語・算数・数学各地区にて1～2回） ■ 村内合同研修会 ■ 村スーパーバイザー招聘 ★ 文科省調査官招聘研修 ■ 村学推実践報告会</p>
冬季 休業	<p>□冬休み期間中 ・宿題の提供</p> <p style="text-align: center;">まとめの取組</p>	
H32 1月	<p>次年度の『学力向上年間サイクル』スタート</p> <p>※上記同様の取組</p> <p>2/19 □県到達度調査（小 2/19） ・成果・課題の把握・分析結果の共有</p>	<p>★ 後期支援訪問（課題に応じて） 授業観察と指導助言及び懇談</p> <p>■ 村内合同研修会 ■ 村スーパーバイザー招聘</p>

